

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej w Bursie Szkolnej w Mławie w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Zadania wychowawcze	Formy i metody realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
I	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w bursie. Kształtowanie właściwych postaw wpływających na bezpieczeństwo wychowanków w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie sposobu zapewnienia wychowankom opieki lekarskiej, wyposażenie apteczki w leki i środki opatrunkowe • Zapoznanie wychowanków z zasadami BHP, przepisami przeciwpożarowymi, planem ewakuacji, sposobem posługiwania się sprzętem gaśniczym (szkolenia BHP i ppoż., instruktaże i rozmowy indywidualne, próbna ewakuacja w sytuacji zagrożenia) • Doskonalenie wewnętrznej organizacji pracy zapewniającej ochronę przed przenikaniem na teren bursy zjawisk patologicznych i zagrożeń cywilizacyjnych • Prowadzenie rozmów indywidualnych i zajęć z grupą wychowanków nt. procedur i zachowań, zapewniających bezpieczeństwo w codziennych sytuacjach życiowych w bursie, w szkole, w czasie wolnym, podczas korzystania z Internetu, w ruchu drogowym itp., itd. 	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy, kierownik gospodarczy, Młodzieżowa Rada Bursy,
II	Podnoszenie świadomości zdrowotnej wychowanków, prowadzenie profilaktyki uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie kontroli i instruktaży dotyczących higieny osobistej oraz czystości sal sypialnych wychowanków • Redagowanie gazetek ściennych, rozpowszechnianie plakatów, ulotek i innych materiałów informacyjnych o tematyce zdrowotnej • Organizowanie spotkań ze specjalistami nt. różnych aspektów ochrony zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa wychowanków (profilaktyka chorób i uzależnień, udzielanie I pomocy, zagrożenia cywilizacyjne i negatywne zjawiska społeczne) • Prowadzenie rozmów indywidualnych oraz zajęć z grupą wychowanków nt. zagrożeń wynikających m.in. z zaburzeń żywienia i niezdrowej żywności, sięgania po używki, podejmowania przez młodzież innych zachowań ryzykownych • Prezentowanie możliwości uprawiania sportu i rekreacji w bursie oraz placówkach na terenie miasta, inicjowanie i organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych wychowanków 	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy, kierownik gospodarczy, Młodzieżowa Rada Bursy,

III	Wspomaganie rozwoju intelektualnego i kariery szkolnej wychowanków, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie odpowiednich warunków do nauki (pokoje cichej nauki, biblioteczka, świetlica, komputery z dostępem do Internetu), ustalenie miejsca i sposobu realizacji nauki własnej wychowanków • Kontrolowanie obecności i aktywności wychowanków podczas nauki własnej • Udzielanie i organizowanie pomocy koleżeńskiej wychowankom z trudnościami w nauce • Systematyczne monitorowanie postępów w nauce wychowanków oraz ich frekwencji na zajęciach szkolnych • Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami wychowanków oraz szkołami, do których uczęszczają w celu zapobiegania niepowodzeń szkolnych i eliminacji ich przejawów • Mobilizowanie wychowanków do pracy nad sobą i wzmacnianie ich wiary we własne możliwości 	Cały rok	Wychowawcy, Dyrektor, MRBS
IV	Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno-moralnego wychowanków, przygotowywanie ich do pełnienia podstawowych funkcji i ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie osobowości wychowanków oraz sytuacji materialnej i społecznej ich rodzin, (rozmowy, wywiady, zajęcia, psycho i socjotesty) • Gromadzenie spostrzeżeń o zachowaniu wychowanków i ich funkcjonowaniu w grupie, wypracowywanie i uzgadnianie z ich rodzicami, wychowawcami, opiekunami sposobów postępowania z nimi • Prowadzenie różnych form działań (rozmowy indywidualne, zajęcia psychoedukacyjne, imprezy integracyjne i rozrywkowe, zajęcia rekreacyjne i in.) służących integrowaniu grupy wychowanków i harmonizowaniu relacji w grupie, uczących właściwej komunikacji międzyludzkiej, empatii, tolerancji, szacunku dla innych 	Cały rok	Wychowawcy
			Cały rok	wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie prawidłowej adaptacji pierwszoklasistów do społeczności bursy, zapobieganie i eliminowanie ewentualnych przejawów dyskryminacji i przemocy 	Cały rok	Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Elementy edukacji obywatelskiej, kształtowanie poglądów wobec bieżących problemów społecznych 	Cały rok	Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Zbadanie potrzeb wychowanków i podjęcie współpracy z osobami i instytucjami wsparcia, pomocy i profilaktyki społecznej (wychowawcy, pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, kuratorzy sądowi, Dom Dziecka, Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki profilaktyki i leczenia uzależnień, policja) w celu udzielenia stosownej pomocy wychowankom i ich rodzinom 	Cały rok	Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Zacieśnianie współpracy z rodzicami wychowanków, zachęcanie ich do włączania się w życie placówki, prowadzenie w miarę potrzeb i możliwości form pedagogizacji rodziców 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie dyscypliny, poczucia obowiązku i odpowiedzialności wychowanków poprzez przestrzeganie regulaminu i rozkładu dnia w bursie, dbałość o stan wyposażenia i estetykę bursy, racjonalne korzystanie z wody, energii elektrycznej 	Cały rok	Dyrektor, Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój samorządnej działalności młodzieży w bursie poprzez <ul style="list-style-type: none"> - powołanie Młodzieżowej Rady Bursy i jej sekcji zadaniowej, - aktywny udział w pracach samorządu, - wypracowywanie wewnętrznych norm życia w placówce, - tworzenie elementów wewnętrznej tradycji i obrzędowości 	Cały rok	Dyrektor, Wychowawcy, MRBSz

V	<p>Przekazywanie wychowankom elementów tradycji i dziedzictwa kulturowego. Wyrabianie poczucia szacunku do tradycji oraz kształtowanie uczuć patriotycznych. Rozwijanie zainteresowań i potrzeb kulturalnych młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzowanie wiedzy o mieście i regionie, jego historii, zasługujących na pamięć postaciach poprzez: uczestnictwo w imprezach i uroczystościach miejskich, zwiedzanie ekspozycji muzealnych, sporządzanie gazetek i wystawek o tematyce regionalnej, wycieczki lub piesze wędrówki po miejscach pamięci narodowej • Kształtowanie uczuć patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - udział wychowanków w uroczystościach rocznicowych - organizowanie uroczystości i imprez artystycznych - sporządzanie gazetek i wystawek poświęconych tej tematyce na terenie bursy • Organizowanie kontaktów młodzieży z żywą muzyką, dziełem plastycznym, scenicznym, filmowym przy wykorzystaniu ofert miejscowych i zamiejscowych placówek upowszechniania kultury • Prezentacja postaci zasłużonych dla polskiej kultury (np. patroni roku) • Współorganizowanie w bursie imprez kulturalnych i form prezentacji samorodnej twórczości wychowanków • Podnoszenie kultury osobistej wychowanków, utrwalanie prawidłowych nawyków w zakresie czystości i poprawności języka ojczystego, dobrych manier i wzorców kulturalnego zachowania się poprzez rozmowy indywidualne, interwencje oraz odpowiednie zajęcia i spotkania dyskusyjne 	<p>Cały rok</p> <p>stosownie do terminów rocznic i Świąt</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy, MRBSz</p> <p>Wychowawcy, sekcja kultury i rozrywki</p> <p>Wychowawcy</p>
---	---	--	--	--

