

Procedury postępowania nauczycieli – wychowawców
w sytuacjach zagrożenia młodzieży
przestępczością i demoralizacją
w Bursie Szkolnej w Mławie

Podstawa prawna stosowanych procedur:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982r.o postępowaniu w sprawach nieletnich / Dz.U. z 1982r. Nr 35, poz. 228 z późn. zm. – tekst jednolity Dz. Z 2002r. Nr 11, poz. 109 / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982r, o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi / Dz.U. Nr 35, poz. 230 z późn.zm./
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii / Dz.U. z 2003r. Nr 24, poz. 198/
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz.U. Nr 30, poz 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji dnia 16 czerwca 1997r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm. /
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz.U. Nr 26, poz. 226/

Działania interwencyjne

- I. **W przypadku uzyskania informacji, że wychowanek który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel –wychowawca powinien podjąć następujące kroki:**
 1. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora bursy.
 2. Wychowawca wzywa do bursy rodziców (opiekunów prawnych) wychowanka i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z wychowankiem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje wychowanka do

zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.

3. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do bursy, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor bursy pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
4. W sytuacji gdy Bursa wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie, spotkanie z psychologiem, itp.) a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor bursy powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
5. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez wychowanka, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kpk, dyrektor bursy jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

II. W przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że na terenie bursy znajduje się wychowanek będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Odizolowuje wychowanka od reszty grupy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
2. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, który ewentualnie udziela pomocy medycznej.
3. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora bursy oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka z bursy. Gdy rodzice/opiekunowie odmawiają odebrania dziecka, o pozostaniu wychowanka w bursie, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem placówki.
4. Dyrektor bursy bądź wychowawca zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice wychowanka będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do bursy, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia

albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia wychowanka do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie 24 godziny). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli wychowanek nie ukończył 18 lat.

5. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których wychowanek (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie bursy, to dyrektor bursy ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
6. Spożywanie alkoholu na terenie bursy przez wychowanka, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust.1 Ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

III. W przypadku, gdy nauczyciel-wychowawca znajduje na terenie bursy substancję przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Wychowawca zachowuje środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora bursy i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV. W przypadku, gdy nauczyciel-wychowawca podejrzewa, że wychowanek posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Wychowawca w obecności innej osoby (dyrektor, pracownik bursy) ma prawo żądać, aby wychowanek przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej, kieszeni i innych przedmiotów należących do wychowanka, budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Wychowawca nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora bursy oraz rodziców/opiekunów wychowanka i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy wychowanek mimo wezwania, odmawia przekazania wychowawcy substancji, dyrektor wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do wychowanka oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli wychowanek wyda substancję dobrowolnie, wychowawca, po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo wychowanek nabył substancję. Całe zdarzenie wychowawca dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleniami wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

UWAGA:

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest wychowanek, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

W każdym przypadku popełnienia czynu karnego przez wychowanka, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez wychowanka, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 kpk)

- V. Postępowanie wobec wychowanka – sprawcy czynu karnego lub przestępstwa:
 - niezwłoczne powiadomienie dyrektora bursy,
 - ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - przekazanie sprawy dyrektorowi bursy lub innemu pracownikowi pod opiekę,
 - powiadomienie rodziców / opiekunów sprawcy,
 - niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest wychowankiem bursy i jego tożsamość nie jest nikomu znana,

- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.

VI. Postępowanie nauczyciela-wychowawcy wobec wychowanka, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń,
- niezwłoczne powiadomienie dyrektora bursy,
- powiadomienie rodziców/opiekunów wychowanka,
- niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

Procedury zostały opracowane w oparciu o materiały edukacyjne Ministerstwa Edukacji i Sportu oraz Komendy Głównej Policji.

Procedury postępowania nauczycieli - wychowawców w sytuacjach kryzysowych

I. Procedura postępowania dyrektora bursy w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na w bursie.

1. Funkcjonariusz Policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje się legitymacją służbową.
2. Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje dyrektora o zamiarze zatrzymania wychowanka.
4. Wychowawca sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą np. przesłuchanie, okazanie.
5. Policja informuje rodziców nieletniego, opiekunów prawnych o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do bursy, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
6. Dyrektor bursy informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.

7. W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor wyznacza wychowawcę do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w bursie lub w jednostce Policji.

8. Po wykonaniu czynności policjant za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego rodzicom lub opiekunowi prawnemu. W przypadku, gdy czynności wykonywane są w obecności wychowawcy, po ich zakończeniu policja odwozi ich do bursy lub miejsca zamieszkania.

9. W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w Policijnej Izbie Dziecka policjant informuje o tym rodziców, wychowawcę.

10. Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego-wychowanka na terenie bursy należy zachować dyskrecję nie nagłaśniając sprawy.

II. Procedura postępowania w przypadku zamachu samobójczego wychowanka

1. Działania uprzedzające, zapobiegawcze:

- a) omówienie problematyki na forum Rady Pedagogicznej,
- b) upowszechnienie procedur przewidywania zamachów samobójczych (np. list),
- c) monitorowanie stanu psychicznego wychowanków, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu, objawy depresji.

2. Działania interwencyjne:

- a) ustal i potwierdź rodzaj zdarzenia,
- b) nie pozostawiaj wychowanka samego,
- c) usuń wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru,
- d) bez rozgłosu przeprowadź wychowanka w bezpieczne, ustronne miejsce,
- e) zbierz wstępnie informacje o okolicznościach zdarzenia,
- f) wezwij pomoc (pogotowie, policję, straż) jeśli potrzeba,
- g) zadbaj, żeby interwencja służb przebiegała dyskretnie,
- h) towarzysz wychowankowi - jesteś dla niego ważny,
- i) Zawiadom Dyрекcję Bursy,
- j) dokonaj szybkiej oceny zagrożeń, np. wg klucza:

RYZYO UMIARKOWANE

**NP. WYCHOWANEK MÓWI O SAMOBÓJSTWIE,
NIE MÓWI JAK TO ZROBI,
NIE BYŁO WCZEŚNIEJSZYCH PRÓB,
DUŻE RYZYO**

**NP. WYSTĄPIŁY CZYNNIKI PRZEDWYPADKOWE,
WYCHOWANEK MÓWI JAK TO ZROBI,**

BYŁY WCZEŚNIEJSZE PRÓBY,
EKSTREMALNE RYZYKO
NP. WYSTĄPIŁY WSKAŹNIKI PRZEDWYPADKOWE,
WYCHOWANEK DOKONAŁ SAMOOKALECZENIA,
PODJAŁ PRÓBĘ NIEUDANEGO ZAMACHU SAMOBÓJCZEGO LUB
INNE
DZIAŁANIA ZAGRAŻAJĄCE ZDROWIU LUB ŻYCIU,

- a) wychowawca zawiadamia dyrektora placówki, informuje o wynikach swojej oceny sytuacji (ryzyka); w razie potrzeby podejmuje niezwłocznie działania w celu ratowania życia i zdrowia poszkodowanego w szczególności wzywa odpowiednie służby oraz zapewnienia w miarę możliwości opiekę psychologa.
- b) Wychowawca powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych,
- c) Dyrekcja bursy dokonuje wyboru priorytetów i ustala strategię działania uzależniając ją od oceny sytuacji,
- d) Chronić wychowanka oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami stresującymi (np. kontaktem z mediami, świadkami, itp.)

1. Działania naprawcze:

- a) dokonaj diagnozy ryzyka ponowienia zamachu uwzględniając, że odratowana osoba ma nadal poważne kłopoty z radzeniem sobie z problemami życiowymi,
- b) bezwzględnie skonsultuj dalszą strategię z PPP lub placówką opieki zdrowotnej,
- c) podejmij próbę zmobilizowania rodziny, aby udzieliła wsparcia bliskiemu, zapewniła mu bezpieczeństwo, wzmocniła wzajemne więzi.

III. Epizod psychotyczny wychowanka

1. Działania uprzedzające:

- a) Zrobienia listy symptomów psychotycznych- zaprosić specjalistę w tej dziedzinie, omówcie skuteczne metody reagowania,
- b) Omówienie procedury na forum Rady Pedagogicznej,
- c) Sprawdzenie, jak skutecznie wezwać pogotowie ratunkowe w sytuacji zagrożenia zdrowia/ życia, także spowodowanego atakami psychozy,
- d) Opracowanie listy teleadresowej lokalnych organizacji, placówek zajmujących się udzieleniem pomocy osobom chorym psychicznie.

2. Działania interwencyjne:

- a) Nie pozostawiaj wychowanka samego,
- b) Reaguj spokojnie, łagodnie,
- c) Bez rozgłosu przeprowadź ucznia w spokojne miejsce,
- d) Na ile to możliwe, nie rozpowszechniaj w szkole informacji o zdarzeniu,
- e) Zawiadom pogotowie ratunkowe (999),
- f) Nie skupiaj się na rozstrzyganiu, czy to jest psychoza.

3. Działania naprawcze:

- a) Jeżeli wychowanek wraca po leczeniu szpitalnym należy przygotować do tego grupę- np. przeprowadzić zajęcia edukacyjne na temat: „Czym jest choroba psychiczna” (jeżeli fakt choroby jest ogólnie znany)
- b) Jeżeli wychowanek sobie tego nie życzy- nie informować grupy.
- c) Wziąć pod uwagę skutki uboczne leczenia i choroby przy określeniu wymagań wobec wychowanka.
- d) Konsultować postępowanie z lekarzem oddziałowym, na którym leczy się wychowanek, który to lekarz jednak nie musi udzielać informacji.
- e) Udzielić elementarnego wsparcia rodzicom, w tym wskazać możliwość skorzystania z form pomocy dostępnych w PPP, PZP, przyszpitalnych grupach wsparcia.

IV. Procedura postępowania nauczycieli-wychowawców w przypadku agresywnego zachowania wychowanka

- 1) Nauczyciel obserwujący takie zachowanie ma obowiązek przerwania go, używając perswazji słownej lub fizycznej
- 2) Powiadamia dyrektora o zdarzeniu
- 3) Wychowawca przeprowadza rozmowę z wychowankiem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocena zdarzenia, wyciągnięcie wniosków)
- 4) Sporządzenie notatki (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany)
- 5) Poinformowanie rodziców o zaistniałej sytuacji
- 6) Wychowawca w porozumieniu z dyrektorem bursy uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o statut bursy
- 7) Wychowawca przekazuje rodzicom w formie pisemnej lub ustnej informacje na temat zastosowanych wobec wychowanka konsekwencji

V. Procedura powiadamiania o zakłóceniu toku zajęć

Definicja

Poprzez zakłócenie toku zajęć należy rozumieć wszelkie działania wychowanków uniemożliwiające normalną realizację zajęć opiekuńczo-wychowawczych (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

1. Jeżeli zachowanie pojedynczego wychowanka lub kilku wychowanków nie pozwala wychowawcy na normalną realizację zajęć , zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania dyrektora placówki o zaistniałej sytuacji.

2. Wychowawca przeprowadza z wychowankami rozmowę i ustala konsekwencje zachowania w zależności od popełnionego wykroczenia
3. Jeżeli wychowanek w sposób poważny naruszył zasady obowiązujące w bursie - wychowawca powiadamia rodziców wychowanka o jego zachowaniu.
4. Jeżeli wychowanek w rażący sposób złamał zasady, dyrektor placówki lub wychowawca wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do bursy.
5. Jeżeli przyczyną zakłócenia toku zajęć były przypadki określone w innych procedurach postępować należy według tych procedur.

VI. Incydent bombowy

1. Symptomy wystąpienia zagrożenia

Podstawową cechą terroryzmu jest to, iż nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne.

Zainteresowania i uwagi wymagają:

- a) rzucające się w oczy lub po prostu nietypowe zachowania osób, pozostawione bez opieki przedmioty typu teczki, paczki itp.,
- b) osoby wyglądające na obcokrajowców,
- c) osoby ubrane nietypowo do występującej pory roku,
- d) samochody, a w szczególności furgonetki, parkujące w nietypowych miejscach (miejscach organizowania imprez i uroczystości).

Należy jednak pamiętać, że terrorysta nie zawsze musi być odmiennej narodowości i wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem.

O swoich spostrzeżeniach poinformuj służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo obiektu, Straż miejską lub policję.

2. Uwagi:

- a) Zawczasu pomyśl, któredy można się ewakuować w pośpiechu z budynku. Zapamiętaj, gdzie znajdują się klatki schodowe i wyjścia ewakuacyjne.
- b) Zwróć uwagę na ciężkie lub łatwo tłukące się przedmioty, które mogą być przesunięte, zrzucone lub zniszczone podczas wybuchu. Zapamiętaj elementy z najbliższego otoczenia.
- c) Należy również pamiętać o tym, aby nie przyjmować od obcych osób żadnych pakunków oraz nie pozostawiać bagażu bez opieki.
- d) Jeżeli jesteś osobą, która przyjęła zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinieneś ten fakt zgłosić służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo w danym miejscu, dyrekcji bursy. Informacji takiej nie należy przekazywać

niewołanym osobom, gdyż jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i w konsekwencji utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób z zagrożonego miejsca.

e) Zawiadamiając policję należy podać następujące informacje:

rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, ujawniony podejrzany przedmiot), treść rozmowy z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego; numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia, adres, numer telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej, opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu.

f) Wskazane jest uzyskanie od policji potwierdzenia przyjętego zgłoszenia.

3. Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego:

a) Do czasu przybycia policji akcją kieruje administrator obiektu, terenu lub osoba odpowiedzialna za jego bezpieczeństwo.

b) Na miejsce zagrożenia incydem bombowym należy wezwać służby pomocnicze, takie jak: pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie gazowe, pogotowie wodno-kanalizacyjne, pogotowie energetyczne.

c) Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

d) Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.

e) Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby”, użytkownicy pomieszczeń służbowych powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie, pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia.

f) Pomieszczenie ogólnodostępne (korytarz, klatki schodowe, toalety) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu, sprawdzają i przeszukują osoby wyznaczone lub służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo w danej instytucji.

g) Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać! O ich lokalizacji należy powiadomić administratora oraz osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo.

h) Po ogłoszeniu ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon.

i) Po ogłoszeniu ewakuacji w miejscu twojej pracy, należy je opuścić, zabierając rzeczy osobiste (torebki, siatki, nesesery itp.)

j) Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki

organizacyjne policji.

4. Jak powinieneś zachować się po otrzymaniu informacji o podłożeniu lub groźbie podłożenia „bomby”:

a) Podczas działań związanych z neutralizacją „bomby” zastosuj się do poleceń policji.

b) Ciekawość może być niebezpieczna- jak najszybciej oddal się z miejsca zagrożonego wybuchem. Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono

osób, będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę

c) Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji niezwłocznie udaj się do wyjścia, zgodnie ze wskazaniami administratora budynku lub wskazaniami upoważnionych osób.

d) W przypadku włączenia parkingu dla pojazdów w strefę zagrożenia, nie „ratuj” na siłę swojego samochodu- życie jest ważniejsze.

Podczas nieobecności nauczycieli –wychowawców, obowiązek stosowania procedur spoczywa na pracownikach niepedagogicznych, obecnych na terenie placówki.

Mława 01.09.2009r.

Oświadczam, że zapoznałem/am się z Zarządzeniem Nr 6/2009 Dyrektora Bursy Szkolnej w Mławie z dnia 31 sierpnia 2009r., w sprawie wprowadzenia procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych w Bursie Szkolnej w Mławie oraz ww. procedurami:

1. Bartosz –Kohut Halina.....
2. Bogucka Małgorzata.....
3. Cybulska Elżbieta.....
4. Smolińska Regina.....
5. Kowalczyk Zofia.....
6. Chmielewska Beata.....
7. Chmielewski Tadeusz.....
8. Karwińska Małgorzata.....
9. Karwowska Jadwiga.....
10. Sasiak Tadeusz.....
11. Jędrzejewski Jan.....
12. Dębski Jerzy
13. Wojtala Ewa
14. Dzierżanowska Janina.....
15. Han Danuta.....
16. Gradowska Barbara.....
17. Szerszeń Andrzej.....
18. Nowakowska Iwona.....
19. Flisikowska Janina.....
20. Komor Danuta.....
21. Rurka Bożena.....